**Конспект занятия по математике в старшей группе «Играем с Машей и Медведем»**

**Задачи:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.  
Продолжать учить называть дни недели.  
Соотносить цифры с количеством предметов.  
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Ход занятия

Дети, сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

- Из какой сказки гости, ребята? **Ответы детей:** (Маша и Медведь.)

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они, (показываю игрушки Маши и медведя)

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны? **Ответы детей** (Да).

- У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя? Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать. Берем конверт, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

- Какие геометрические фигуры выложил Cаша?

- Какие фигуры выложилДенис, Женя?

- Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе).

- Смотрите, это волшебные облака- дни недели.

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.

- А сейчас я расскажу вам одну историю про Вини-пуха, а вы должны мне помочь, но для этого нужно внимательно слушать.

Однажды Вини-пух пригласил в гости своих друзей: Пятачка, Иа, Кролика и Тигру.

-Сколько друзей он пригласил в гости?(4)

-Приглашал он друзей в субботу и просил их прийти на следующий день.

-В какой день недели пришли гости Вини-пуха? (в воскресенье)

-Вини-пух назначил гостям время. Посмотрите на часы.

-Когда должны были прийти гости? (в 3 часа)

-Но друзья перепутали время, и Пятачок пришел на час позже.

-Во сколько пришел Пятачок? (в 4 часа)

-А Иа пршел на 1час раньше.

-Во сколько пришел Иа?(в 2часа)

Гости были у Винни-пуха в воскресенье-посмотрите на облака, каким цветом облако обозначающее воскресенье?

-А в следующие 3 дня друзья договорились ходить в лес - гулять, дышать свежим воздухом.

-Какие следующие 3 дня после воскресения?(понедельник, вторник, среда)

-Каким цветом облака обозначающие эти дни?

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

-Возьмем еще конверт у Маши? Открываю: Маша приглашает вас поиграть ----Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

**Физминутка**:

Зайчикам не будет скучно, Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись

Лапки кверху, лапки в бок И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку, Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг, Шаг на месте, стой! Вот так!

- Хорошо отдохнули.

-Можно и у Медведя взять еще конвертик, да? Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора? –

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов? - Все верно, показали. Молодцы.

-- В конвертике у Маши есть ещё одно задание: Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Саши для домика Медведя?

- Какие красивые домики у вас получились.

Сейчас я возьму конвертик у Медведя и прочитаю последнее задание. "Сюрприз найдете, если Саша сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед".

На стульчике лежат разноцветные домики. Нужно посмотреть, что находиться под домиком, который лежит между красным и зелёным.

Дети находят воздушный шарик.

- Вот какой красивый воздушный шар вам подарили Маша и медведь.

После занятия мы с вами его надуем и поиграем.

**Анализ занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

-Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. )

-Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.